

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Е.Ю. Кузнецов
«29» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

« 28 » апреля 2022 г.

Председатель ПЦ  Т.А.Савина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Цель дисциплины - дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 92 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 80 часов, самостоятельной работы – 12 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Основные этапы формирования и развития Российской государственности;
- Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв.;
- Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века;
- Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

| Код результата обучения | Результат обучения |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 |
| Общие компетенции | |
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения семинарских и практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ 02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 3 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

| Код ОК | Умения | Знания |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 ОК 02 ОК 05 | -ориентироваться в историческом прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуациях в России; -выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | -закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|----------------------------------------------------------------------|------------------|
| Объем учебной дисциплины | 92 |
| Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем | 80 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 42 |
| лабораторные занятия (<i>если предусмотрены</i>) | - |
| семинарские занятия | 10 |
| практические занятия | 28 |
| контрольные работы (<i>если предусмотрены</i>) | - |
| Самостоятельная работа | 12 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основные этапы формирования и развития Российской государственности | | | 56 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| Тема 1.1. Киевская Русь первое раннефеодальное государство у восточных славян | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1 | История России, как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности | | |
| | 2 | Причины феодальной раздробленности древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства | | |
| | Семинарские занятия | | 2 | |
| | 1 | Военные победы Древнерусского государства | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | Значение военных побед для создания централизованного государства | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Заполнить таблицу «Первые киевские князья» | | | |
| Тема 1.2. Московское централизованное государство | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1 | Социально-политические изменения в русский землях в XIII - XV вв., причины возвышение Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права | | |
| | 2 | Реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные ополчения, появление новой династии | | |
| | 2 | Начало формирования абсолютистского государства. | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 1.3. Российская империя | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1 | Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. | 10 | |
| | 2 | Просвещенный абсолютизм Екатерины II, военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности. | | |
| | 3 | Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I | | |
| | 4 | Отечественная война 1812 года. Россия в мировой политике первой половины XIX века. | | |
| | 5 | Основные направления внешней политики в начале XX в.; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века | | |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества | | |
| | 2 | Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса | | |
| | 3 | Революции 1917 года и их итоги | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Составить развернутый ответ по теме «Красное и белое движение в период гражданской войны в России» | | | |
| Тема 1.4. Советское государство | Содержание учебного материала | | 6 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1 | Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| | 2 | Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащенности Красной Армии. | | |
| | 3 | Внешняя политика СССР накануне и в период второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. | | |
| | Семинарские занятия | | 2 | |
| | 1 | Особенности развития СССР в 80-хх годах | | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества | | |
| | 2 | Распад СССР и его последствия; образование СНГ | | |
| Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития | Содержание учебного материала | | | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1 | Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России | 2 | |
| | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Особенности современного развития РФ | | |
| | 2 | Роль и место России в современном мире. Внешняя политика России | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| 1 | Составить тест по вопросу «Основные направления деятельности правительства РФ на современном этапе» | | | |
| Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв. | | | 8 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 2.1. Основные направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.) | | Содержание учебного материала | | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1 | Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира | 4 | |
| | 2 | Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ. | | |
| | Семинарские занятия | | | |
| | 1 | Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО | 2 | |
| | Практические занятия | | | |
| | 1 | страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе | 2 | |
| Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века | | | 8 | |
| Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1 | Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовка презентаций по теме | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| Тема 3.2. . Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1 | Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние. | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи. | | |
| Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | | | 18 | |
| Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире | Содержание учебного материала | | 4 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1 | Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. | | |
| | 2 | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура. | | |
| | Семинарские занятия | | 2 | |
| | 1 | Основные направления и функции современной науки; наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Реформа образования в России; информационное общество и его основные черты | | |
| | Самостоятельной работы обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Подготовить сообщения по теме «Крупнейшие техногенные катастрофы второй половины XX – начала XXI вв.» | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 4.2 Религия и церковь в современной общественной жизни | Содержание учебного материала | | 2 | ОК 01, ОК 02, ОК 05 |
| | 1 | Современные мировые религии | | |
| | Семинарские занятия | | 2 | |
| | 1 | Роль мировых религий в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | | |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 1 | Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства | | |
| | Самостоятельной работы обучающихся | | 2 | |
| | 1 | Написать эссе на тему «Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале; XXI века» | | |
| Дифференцированный зачет | | | 2 | |
| ВСЕГО: | | | 92 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и философии.

Оснащенность учебного кабинета:

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер– 1шт. (процессор Intel PentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCD Samsung 19”, мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Access (лицензия №IM123460);
- Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711);
- Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460);
- Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460);
- Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460);
- Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2);
- комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898);
- комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО);
- справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023 СВ 3 от 29.12.2022г).

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

| № п/п | Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет) | Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Артёмов В. В. , История: для студ. учреждений сред.проф. образования/ В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 21-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 448 с. ISBN 978-5-0054-0330-8 URL: https://academia-moscow.ru/catalogue/5390/553669/ | Электронный ресурс |
| 2. | Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247109 | Электронный ресурс |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | | |
| 1. | Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308750 | Электронный ресурс |
| 2. | Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. Режим доступа: https://urait.ru/bcode/491375 | Электронный ресурс |

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических и семинарских занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта.

| № | Наименование раздела | Код формируемой компетенции | Результаты обучения по дисциплине | | Формы контроля |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | уметь | знать | |
| 1. | Основные этапы формирования и развития Российской государственности | ОК 1 ОК 2 ОК 5 | У.1– У.2 | З.1 – З.2 | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 2. | Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века начале XXI вв. | ОК 1 ОК 2 ОК 5 | У.1 –У.2 | З.1 – З.2 | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 3. | Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века | ОК 1 ОК 2 ОК 5 | У.1– У.2 | З.1 – З.2 | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |
| 4. | Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | ОК 1 ОК 2 ОК 5 | У.1 –У.2 | З.1 – З.2 | Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта |

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История.

В рабочую программу внесены следующие изменения:

В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации №464 от 03.07.2024г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 09.08.2024 № 79088) изменено наименование общих компетенций дисциплины:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК _____ / Т.А. Савина/